

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

Prova 11 de 2022

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, de acordo com o Despacho Normativo n.7-A/2022, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Física e Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com duas componentes: a escrita e a prática, de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos lecionados ao longo do ciclo.

De acordo com as orientações curriculares, os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes conceitos. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

3. Características e estrutura

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita que abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. Por uma prova prática realizada em duas partes: a execução experimental de uma/duas atividades e registo de dado/questões.

A classificação da prova obtém-se pela ponderação das duas provas realizadas: a prova escrita tem uma ponderação de 50% e a prova prática tem uma ponderação de 50%, sendo 30% a execução e 20% registo/questões. Durante a realização da prova prática, aquando a realização experimental, o aluno é avaliado pelo desempenho através de uma grelha de observação, anexa a este documento.

A Prova escrita é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial) e a Prova prática, num enunciado facultado.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

| Tema | | Cotação (pontos) |
|-------|---|------------------|
| 7ºano | Terra no Espaço <ul style="list-style-type: none">• Universo• Sistema Solar• Planeta Terra | 25 a 45 |
| | Terra em Transformação <ul style="list-style-type: none">• Materiais• Energia | |
| 8ºano | Sustentabilidade na Terra <ul style="list-style-type: none">• Reações químicas• Som• Luz | 25 a 45 |
| 9ºano | Viver melhor na Terra <ul style="list-style-type: none">• Movimentos e Forças• Eletricidade• Classificação dos Materiais | 25 a 45 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, da prova escrita, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 14 a 20 | 3 |
| Itens de construção | Resposta curta Cálculo | 6 a 20 | 3 a 6 |

4. Critérios gerais de classificação

Deverão ser apresentados todos os cálculos necessários à resolução das questões dadas.

As respostas deverão ser apresentadas de forma concisa e correta, utilizando linguagem técnica própria da disciplina.

Deverá ser atribuída a mesma cotação, se surgirem respostas com resoluções diferentes, mas igualmente corretas.

Se a resolução de uma alínea apresenta erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior, deverá atribuir-se, à alínea em questão, a cotação integral.

As cotações parcelares só deverão ser tomadas em consideração quando a resolução não estiver totalmente correta.

Na resolução de problemas a cotação será atribuída tendo em conta: a apresentação da expressão; a substituição correta dos dados; a inexistência de erros de cálculo; a indicação das unidades corretas, relativamente à grandeza em questão, no resultado final (a ausência de unidades será penalizada); e a restante cotação ao raciocínio.

5. Duração

A prova tem a duração respetivamente:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

Não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Anexo

Nome: _____

AL: _____ Data: ___ / ___ / _____

Classificação: _____

Ass. juri: _____

Grelha de Avaliação do Desempenho Prático

| Competências | Classificação parcial | Classificação atribuída |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| Seleciona/ identifica material e equipamento de laboratório adequado a uma atividade experimental, explicitando quando solicitado a sua utilização/função. | 15 | |
| Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição. | 20 | |
| Manipula/ executa com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas respeitando normas de segurança material e equipamento. | 20 | |
| Recolhe/regista dados de observação, de forma adequada. | 15 | |
| Adequa ritmos de trabalho aos objetivos das atividades pretendidas. | 20 | |
| Desenvolve o respeito pelo cumprimento de normas de segurança e interpreta simbologia de uso corrente em laboratórios. | 10 | |
| Classificação | 100 | |

Observações:
